

2nd class

ملخص دروس اللغة الإنكليزية

لكتاب الطالب والتمارين المتعلقة بها في كتاب النشاط

للصف الثاني الابتدائي

Teacher of English,

Zainab AlGhazaly

Al Najaf Al Ashraf

الوحدة الأولى : (صفحة 4_5 كتاب الطالب) .

Hello / What's your name ? : (صفحة 2_3 كتاب النشاط) .

صفحة(4): في هذا الدرس سوف نتعرف على أصدقائنا الذين سيرافقوننا في كل الدروس حيث سنستمع للتسجيل الصوتي لهم و هم يخبروننا بأسمائهم :



و في هذه الصفحة سنتعلم بعض الأسئلة المهمة و هي :



للسؤال عن الإسم

How old are you ?

I'm (العمر ....) .

للسؤال عن العمر

صفحة(5): في هذه الصفحة سوف نتعلم صفات التملك و كالآتي :



her
صفة تملك للمؤنث
بمعنى : لها

It is __his__ pencil. It is __her__ pencil.

التمرين(1)صفحة(2) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف **(a)** و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الإنكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين و كالآتي :



التمرين(2)صفحة(2) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نرسم و ذلك بتتبع الحروف الأبجدية الانكليزية **(a_z)** ليكتمل شكل الصورة .

التمرين(3)صفحة(3) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف **(b)** و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين و كالآتي:

يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

التمرين(4)صفحة(3) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحسب كم عدد الأشياء التي تبدأ بحرف **(b)** على الطاولة و نضع علامة صح في مربع العدد الصحيح في أسفل الصفحة .

الوحدة الأولى : (صفحة 6 كتاب الطالب).

. Toy shop : (صفحة 4_5 كتاب النشاط) .

صفحة(6): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بعض الأشياء الموجودة في محل الألعاب و كذلك سنتعلم في هذه الصفحة كيف نسأل عن الأشياء و كيف نعرف كم عددها بإستخدام أدوات الإستفهام الآتية: (ماذا أو ماهو : **What**) و (كم العدد : **How many**).

a pen

a robot

a watch

a kite

pencils

a radio

a ball

a book

a video game

yoyos

a bike

skates

sweets

للسؤال عن ما هو هذا الشيء ؟



مثال :

What's this ?

It's a ball .



للسؤال عن العدد نستخدم (How many)

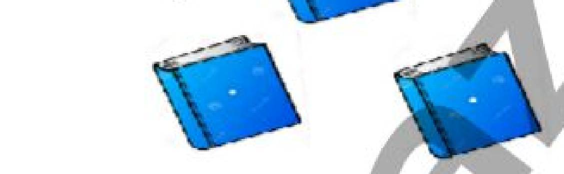
How many + (.........) ? الشيء المراد معرفة عدده

(.......) . العدد

مثال :

How many books ?

3 .



التمرين(1)صفحة(4) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (c) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين و كالآتي :



التمرين(2)صفحة(4) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الموجودة في المربعات ثم نربط كل حرف بالصورة التي يبدأ إسمها به .

التمرين(3)صفحة(5) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (d) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية .



يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

التمرين(4)صفحة(5) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة أمام كل صورة و نحوط الكلمة المتعلقة بالصورة .

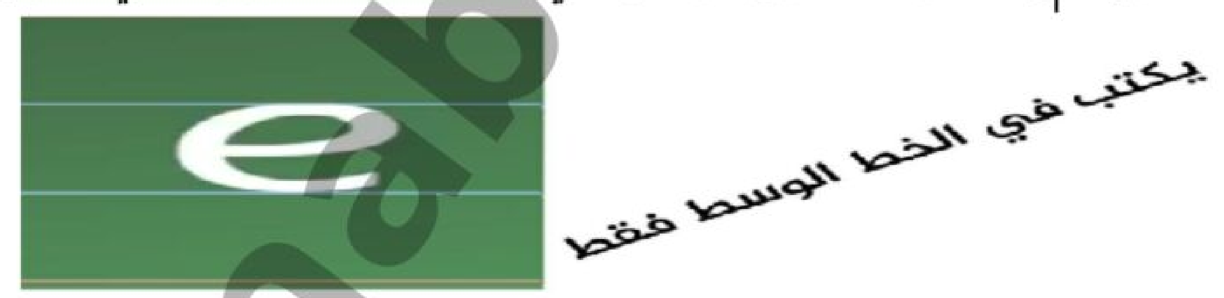
الوحدة الأولى : (صفحة 7 كتاب الطالب) .

. Five little ducks : (صفحة 6_7 كتاب النشاط) .

صفحة(7): في هذا الدرس سوف نراجع الأرقام و هي :

و سوف نراجع الأرقام من خلال الإستماع للتسجيل الصوتي لأغنية : (البطات الخمس الصغيرة) حيث يتضمن الدرس أغنية و قصة في نفس الوقت حيث ستخرج البطة الأم مع صغارها للسباحة و عندما تنادي صغارها بعد السباحة سيبدأ عددهن بالتنازل ثم في النهاية ستعود جميع البطات الصغار الخمس .

التمرين(1)صفحة(6) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (e) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين.



التمرين(2)صفحة(6)في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (f) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين.



يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

التمرين(3)صفحة(7) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب ل الحروف التي تعلمناها في الدروس السابقة و هي : (a _ b _ c _ d _e_f) .

التمرين(4)صفحة(7)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف و نربط كل حرف بصورة الكلمة التي تبدأ به .

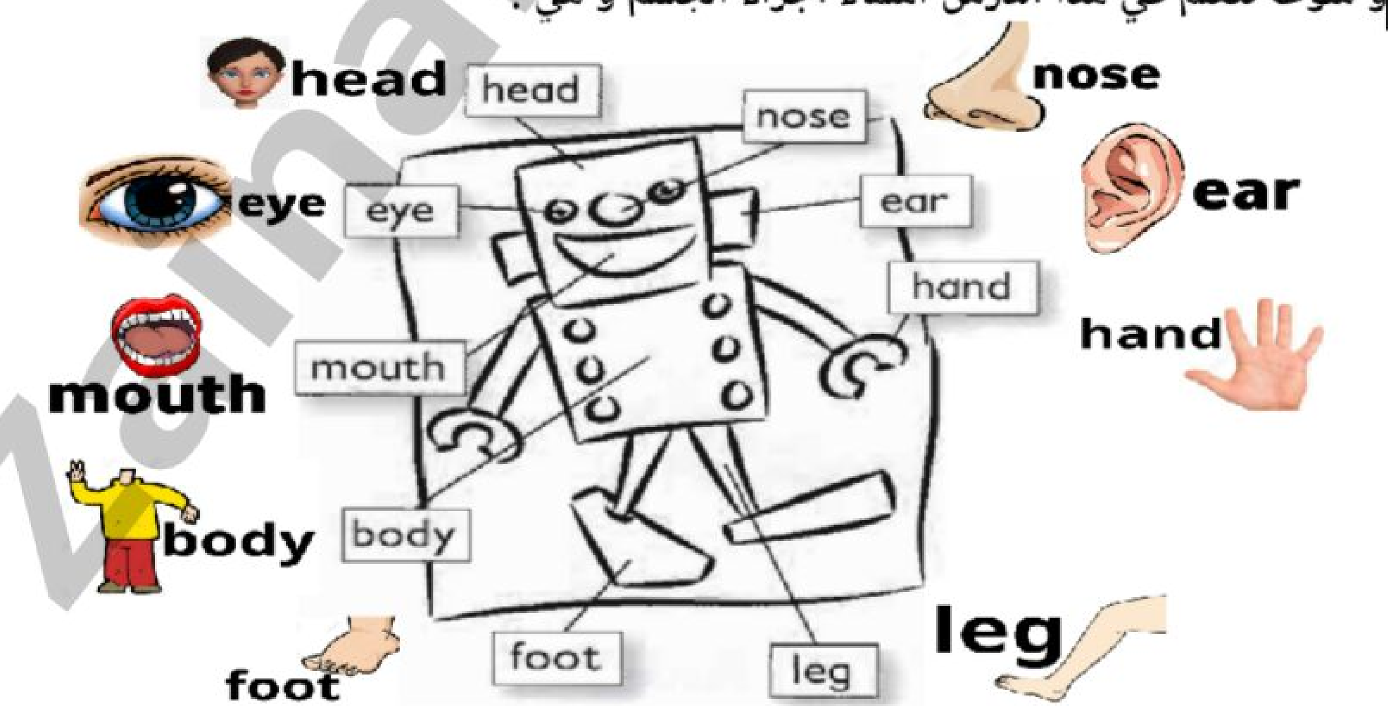
الوحدة الأولى : (صفحة 8 كتاب الطالب) .

. My robot : (صفحة 8_9 كتاب النشاط) .

صفحة(8): في هذا الدرس سوف نراجع أسماء الألوان و التي تعلمناها مسبقا في الصف الأول و هي :



و سوف نتعلم في هذا الدرس أسماء أجزاء الجسم و هي :



حيث سنستمع للتسجيل الصوتي لوصف الروبوت و علينا معرفة رقم الروبوت الذي تم وصفه في التسجيل و سنستذكر يضا خلال هذا الدرس ماتعلمناه في الدرس الأول حول إستخدام صفات التملك : (للمذكر _ His) و (للمؤنث _ Her) .

التمرين(1)صفحة(8) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة أمام كل صورة ثم نحوط الكلمة المتعلقة بالصورة .

التمرين(2)صفحة(9) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (g) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



التمرين(3)صفحة(9) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكون كلمة تبدأ بالحرف الموجود في بداية كل سطر بإستخدام الحروف الموجودة في المربعات أمام كل حرف .

الوحدة الأولى : (صفحة 9 كتاب الطالب) .

How are you ? : (صفحة10_11) .

صفحة(9): في هذا الدرس سوف نتعلم كيفية السؤال و الجواب عن الحال و كالآتي :

للسؤال عن الحال نستخدم الصيغة الآتية:

How are you ? كيف الحال ؟

الجواب يكون على ثلاث أنواع :





و ايضا في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول أغنية : (صفق بيديك و إضرب برجليك) .

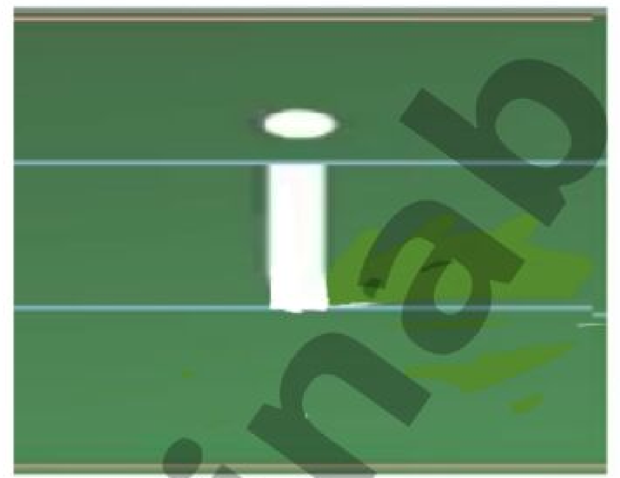
التمرين(1)صفحة(10)في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (h) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

التمرين(2)صفحة(10)في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحسب كم عدد كل حرف و نكتب عدده في المربعات الموجودة في أسفل الصفحة فوق كل حرف .

التمرين(3)صفحة(11) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (i) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين(4)صفحة(11) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة و نختاره من المربع الموجود على اليمين ثم نربط كل كلمة بالصورة التابعة لها على اليسار .

الوحدة الأولى : (صفحة 10 كتاب الطالب) .

. The park : (صفحة 12_13 كتاب النشاط) .

صفحة(10): في هذا الدرس سوف نراجع كيفية السؤال عن عدد الأشياء أو الأشخاص بإستخدام أداة الاستفهام (How many) كما تعلمنا في الدروس السابقة حيث سنسأل نجيب حول عدد الأشياء و الأشخاص من خلال النظر إلى الصورة الموجودة في هذه الصفحة .

للسؤال عن العدد نستخدم (How many)

How many + (......... الشيء المراد معرفة عدده) are there ?

(....... العدد) .

التمرين(1)صفحة(12) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (j) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



التمرين(2)صفحة(12) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الصورة و نلفظ كلمتها ثم نحوط أول حرف منها من الحروف الموجودة أمام كل صورة .

التمرين(3)صفحة(13) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (k) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



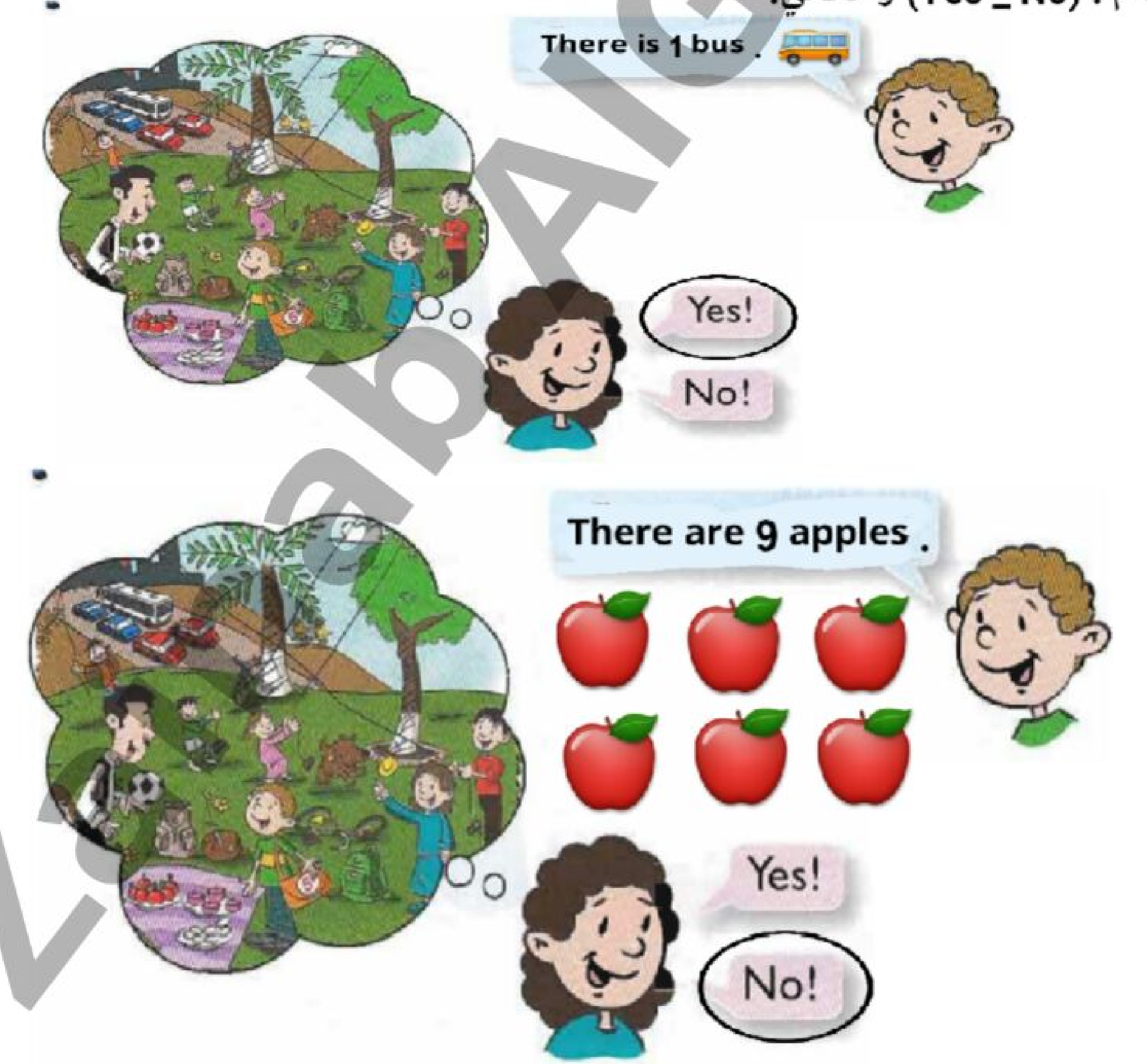
يكتب في الخطين
الأعلى و الوسط

التمرين(4)صفحة(13) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحسب كم عدد كل حرف و نكتب عدده في المربع الموجود في أسفل الصفحة فوق كل حرف .

الوحدة الأولى : (صفحة 11 كتاب الطالب) .

. My picture : (صفحة 14_15 كتاب النشاط) .

صفحة(11): في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نتحدث حول كم عدد كل شيء موجود في الصورة من خلال حوار بين شخصين الأول يقول الجملة بإستخدام (there is للمفرد) و (there are للجمع) و الثاني يجيب هل عدد الأشياء التي ذكرت في الجملة صح أو خطأ بإستخدام : (Yes _ No) و كالآتي:



و التمرين الثاني في هذه الصفحة يطلب الاستماع للتسجيل الصوتي ثم نلون الروبوت الموجود بالألوان التي ذكرت في التسجيل .

التمرين(1)صفحة(14)في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (l) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين.



التمرين(2)صفحة(14) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحسب ماموجود في كل سطر و نكتب عدده في المربع الموجود في نهاية السطر .

التمرين(3)صفحة(15) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (m) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين.



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين(4)صفحة(15) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحسب كم عدد الحروف الموجودة ثم نكتب عدد كل حرف في المربعات أسفل الصفحة الموجودة فوق كل رقم .

الوحدة الأولى : (صفحة 12_13 كتاب الطالب) . (12)

. The toy maker : (صفحة 16_17 كتاب النشاط) .

صفحة(12_13): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة(صانع الألعاب) .

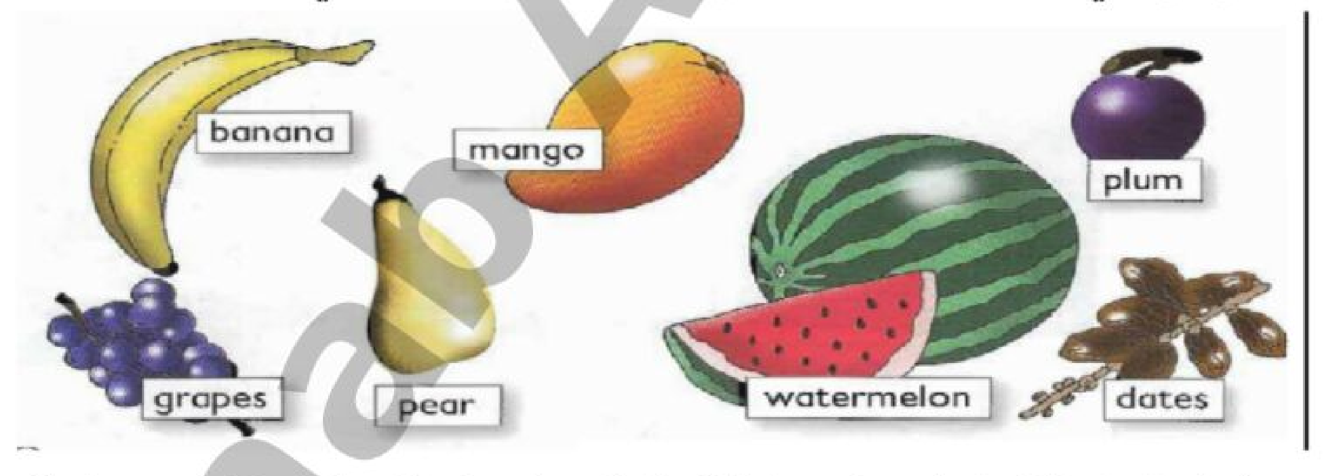
التمرين(1)صفحة(16) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (صانع الألعاب) مرة أخرى و نرقم الصور بالتسلسل .

التمرين(2)صفحة(17) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف (a_h) ثم نكمل الكلمات الموجودة بكتابة الحرف الصحيح في بداية كل منها .

الوحدة الثانية : (صفحة 14 كتاب الطالب) .

. I like fruit : (صفحة 18_19 كتاب النشاط) .

صفحة(14): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بعض الفواكه و هي :



و سوف نتعلم ايضا كيف نتحدث حول الأشياء التي نحبها و التي لا نحبها بإستخدام الصيغ الآتية:





التمرين(1)صفحة(18) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (n) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



التمرين(2)صفحة(18) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نربط بين صورة كل فاكهة و إسمها .

التمرين(3)صفحة(19) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (o) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



التمرين(4)صفحة(19) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نلون الفواكه ثم نحسب كم عددها و نكتب العدد في المربع التابع لكل فاكهة .

الوحدة الثانية : (صفحة 15 كتاب الطالب) .

What's your favourite fruit ? : (صفحة 20_21 كتاب النشاط) .

صفحة(15): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول أغنية الفواكه و التمرين الثاني في هذه الصفحة سوف نراجع كيفية التعبير عن الأشياء التي نحبها و الأشياء التي لا نحبها للأشياء الموجودة صورها في التمرين بإستخدام (like) و (don't like) .





التمرين(1)صفحة(20) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (p) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



التمرين(2)صفحة(20) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نضع علامة صح في مربع صورة الشيء الذي نحبه .

التمرين(3)صفحة(21) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (q) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .

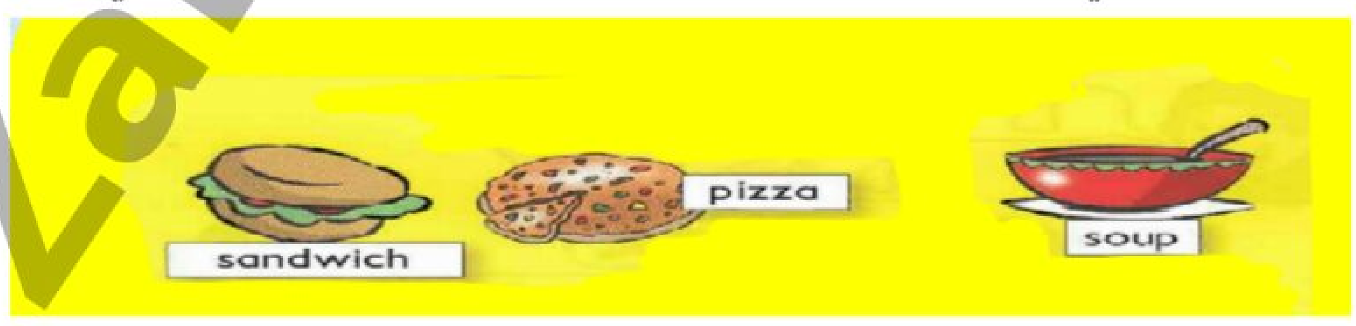


التمرين(4)صفحة(21) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكمل الحروف الناقصة ثم نعيد كتابة الجملة مرة ثانية .

الوحدة الثانية : (صفحة 16_17 كتاب الطالب) .

. In the cafe : (صفحة 22_23 كتاب النشاط) .

صفحة(16): في هذه الصفحة سوف نتعلم أسماء بعض الأطعمة و الشراب و هي :









و في هذا الدرس سوف نتعلم مقدمة بسيطة جدا حول المضارع البسيط و كالآتي :

في هذا الدرس سوف نقدم للتلاميد لمحة بسيطة جدا حول المضارع البسيط و كالآتي :

إذا كان الفاعل (I) فإن الفعل يكون بدون (s) في نهايته لأنه لايحب (s) معه .

I like ~~s~~ (.............) . (إسم الشيء الذي نحبه)

I like oranges .

I 👎 ☹ **s**

إذا كان الفاعل (He) (She) فإن الفعل يكون معه (s) في نهايته لأنه يحب (s) معه .

He likes (.............) . (إسم الشيء الذي نحبه)
She

He likes oranges .
She likes oranges

He **She** 👍 ☺ **S**

و التمرين الثاني في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي لكل شخص و نربطه بالجملة التابعة له في الصفحة (17) ثم نقول رقم الجملة .

التمرين(1)صفحة(22) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (r) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين.



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين(2)صفحة(22) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف المفقودة من كل كلمة .

التمرين(3)صفحة(23) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (s) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



التمرين(4)صفحة(23) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الكلمات المفقودة و حسب ما تعلمناه حول المضارع البسيط .

الوحدة الثانية : (صفحة 18 كتاب الطالب) .

Do you want an orange ? : (صفحة 24_25 كتاب النشاط) .

صفحة(18): في هذا الدرس سوف نراجع أسماء الأطعمة التي تعلمناها مسبقا ثم سنتعلم حول (a _ an) و كالآتي :



التمرين(1)صفحة(24) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (t) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



هذا هو الحرف الوحيد في اللغة الانكليزية نترك فيه مسافة قليلة عن الخط الأعلى ثم نكتب الحرف .

التمرين(2)صفحة(24) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب (a) أو (an) قبل الكلمات و بحسب ماتعلمناه في هذا الدرس .

التمرين(3)صفحة(24) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نجيب على السؤال الموجود في التمرين و نكتب إسم الطعام الموجودة صورته في التمرين .

التمرين(4)صفحة(25) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (u) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .

u

يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين(5)صفحة(25) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الصورة ثم نقرأ الكلمات الموجودة أمامها و نحوط الكلمة المتعلقة بها .

الوحدة الثانية : (صفحة 19 كتاب الطالب) .

Do you want ...... ? : (صفحة 26_27 كتاب النشاط) .

صفحة(19): في هذا الدرس سوف نسأل و نجيب حول الأشياء التي نريدها و التي لا نريدها و كالآتي :

Do you want a mango?

Yes, please.

Do you want an orange?

No, thank you.

لسؤال الشخص حول الأشياء التي يريدها يكون بالصيغة التالية :

want : يريد

Do you want a / an (.......... إسم الشيء الذي نسأل عنه) ?

Yes, please . — إذا كنا نريد هذا الشيء

No, thank you . — إذا كنا لا نريد هذا الشيء

التمرين(1)صفحة(26) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (v) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .

v

يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين(2)صفحة(26) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نجد الكلمات المتعلقة بالصور من خلال تحويط حروفها في صندوق الحروف .

التمرين(3)صفحة(27) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (w) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



التمرين(4)صفحة(27) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب حول الأشياء التي نريدها و الأشياء التي لا نريدها.

الوحدة الثانية : (صفحة 20 كتاب الطالب) .

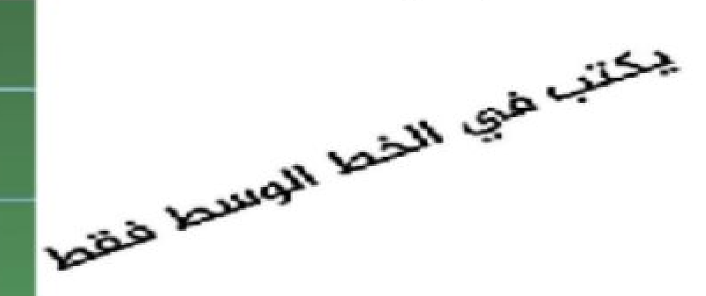
My school lunch . : (صفحة 28_29 كتاب النشاط) .

صفحة(20) : في هذا الدرس سوف نراجع أسماء الأطعمة التي تعلمناها مسبقا و كذلك سوف نراجع كيفية السؤال و الجواب حول الأشياء التي نريدها و التي لا نريدها كما تعلمنا في الدرس السابق . و في التمرين الأول سوف نستمع للتسجيل الصوتي للأم و هي تحضر صندوق الطعام الذي ستأخذه دينا معها إلى المدرسة و في التمرين الثاني سوف تخبرنا دينا حول ماموجود في صندوق طعامها .

التمرين(1)صفحة(28) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة في المستطيل ثم نكتبها في الفراغ المناسب لها لتكملة الجمل الموجودة في التمرين .

التمرين(2)صفحة(28) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع لمعلمنا و هو يقرأ لجمل للتأكد من الإجابات .

التمرين(3)صفحة(29) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (x) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



التمرين(4)صفحة(29) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحسب كم عدد كل شيء و نربطه بالرقم التابع له .

الوحدة الثانية : (صفحة 21 كتاب الطالب) .

. The menu : (صفحة 30_31 كتاب النشاط) .

صفحة(21) : في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول العائلة وهم يتحدثون حول الأطعمة التي سوف يطلبها كل منهم في المطعم .

التمرين(1)صفحة(30) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الأرقام و نعيد كتابتها مرة أخرى .

التمرين(2)صفحة(30)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نحسب ماموجود في كل سطر و نكتب عدده في المربع .

التمرين(3)صفحة(31) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (y) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



التمرين(4)صفحة(31) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نربط بين جزئي الكلمة الأول و الثاني لتكتمل الكلمة .

الوحدة الثانية : (صفحة 22_23 كتاب الطالب) .

. The big carrot : (صفحة 32_33 كتاب النشاط) .

صفحة(22_23):في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة(الجزرة الكبيرة).

التمرين(1)صفحة(32) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (z) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



التمرين(2)صفحة(32) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب أول حرف من كل كلمة لتكتمل الكلمة .

التمرين(3)صفحة(33) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع لمعلمنا و هو يقرأ لنا الجمل الموجودة في التمرين ثم نرسم ماسمعناه .

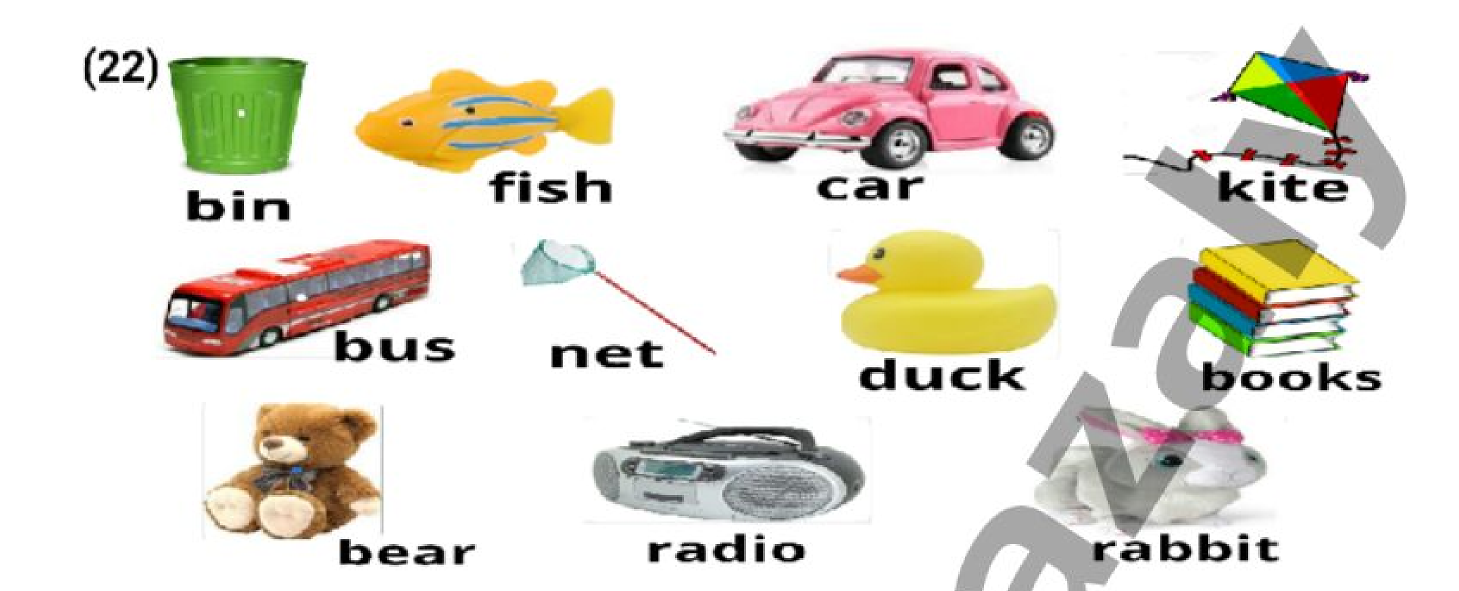
التمرين(4)صفحة(33) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقول الحروف الأبجدية الانكليزية مع تتبعها في الصورة الموجودة في التمرين .

الوحدة الثالثة : (صفحة 24 كتاب الطالب) .

. My bedroom : (صفحة 34_35 كتاب النشاط) .

صفحة(24):في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بعض الأشياء الموجودة في غرفة النوم و هي :





و سوف نقرأ الكلمات الموجودة أسفل الصورة ثم نضع علامة صح في مربع الشيء الموجود في الصورة . و سوف نتعلم في هذا الدرس ايضا كيف نسأل و نجيب حول مكان الأشياء و كالآتي:

للسؤال عن مكان شيء نستخدم الصيغة الآتية:

Where's the (إسم الشيء ....) ?

It's (وصف مكان الشيء ....)

مثال :

Where is the cat ?

It's on the sofa .



(Prepositions حروف الجر)



on على



under تحت



in في

التمرين(1)صفحة(34) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة أسفل الصورة ثم نضع علامة صح في مربع الشيء الموجود في الصورة .

التمرين(2)صفحة(34) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل ثم ننظر إلى الصورة و نضع علامة صح أو خطأ طبقا لماموجود في الصورة .

التمرين(3)صفحة(35) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ ماموجود أسفل كل مربع ثم نرسم ماقرأناه.

الوحدة الثالثة : (صفحة 25 كتاب الطالب) .

Where's the monkey ? : (صفحة 36_37 كتاب النشاط) .

صفحة (25) : في هذا الدرس سوف نتعلم أكثر حول حروف الجر التي تعلمناها في الدرس السابق .

التمرين(1)صفحة(36) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ حروف الجر الموجودة في المستطيل ثم نكتبها في المربع المناسب لها .

التمرين(2)صفحة(36) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكمل الجمل بحروف الجر المناسبة لها .

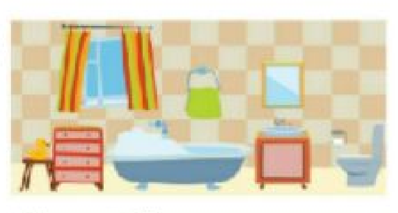
التمرين(3)صفحة(37) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نضع علامة صح للصورة الصحيحة طبقا لما سمعناه في التسجيل .

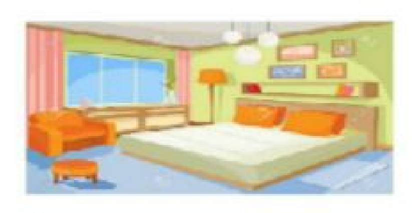
التمرين(4)صفحة(37) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نرسم ما نسمعه في المستطيل الفارغ بإستخدام الصور الموجودة في التمرين .

الوحدة الثالثة : (صفحة 26_27 كتاب الطالب) .

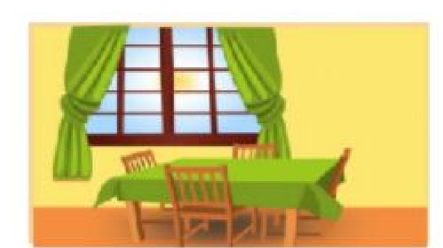
. Here's my house : (صفحة 38_39 كتاب النشاط) .

صفحة(26_27): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء الغرف الموجودة في البيت من خلال الاستماع للتسجيل الصوتي و كذلك سوف نراجع كيفية السؤال و الجواب حول مكان الأشخاص أو الأشياء بإستخدام أداة الإستفهام (where) و الغرف هي :


bathroom


bedroom


kitchen








dining room

sitting room

garden

التمرين(1)صفحة(38) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكمل الجمل بكتابة الكلمات الموجودة في المستطيل أسفل الصورة .

التمرين(2)صفحة(39) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نربط صورة كل شخص بصورة الغرفة المطابقة لما سمعناه في التسجيل .

التمرين(3)صفحة(39) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن تكتب الحروف المفقودة من كل كلمة لتكتمل الجمل .

الوحدة الثالثة : (صفحة 28 كتاب الطالب) .

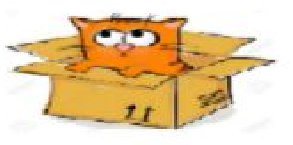
. What's in your bedroom : (صفحة 40_41 كتاب النشاط) .

صفحة(40_41) : في هذا الدرس سوف نتعلم حروف جر جديدة إضافة لحروف الجر التي تعلمناها في الدروس السابقة و حروف الجر هي :

(Prepositions حروف الجر)







في





بين إثنين





under
تحت

next to مجاور إلى

و سنسأل و نجيب حول مكان الأشخاص و الأشياء الموجودة في الصورة . (25)

التمرين(1)صفحة(40_41) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الكلمات و نقرأها .

التمرين(2)صفحة(40) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى صورة كل شيء و نكتب إسمه في المربع التابع له .

التمرين(3)صفحة(41) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكمل الجمل بحروف الجر المناسبة لها طبقا للصور الموجودة في التمرين .

التمرين(4)صفحة(41) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نجد الكلمات أفقيا أو عموديا و التابعة للصور الموجودة في التمرين .

الوحدة الثالثة : (صفحة 29 كتاب الطالب) .

. This is the way we ..... : (صفحة 42_43 كتاب النشاط) .

صفحة(29):في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول أغنية(هذه الطريقة نحن ....) . و سوف نلعب ايضا لعبة حول حروف الجر .

التمرين(1)صفحة(42) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي و نلون الطائرات الورقية بحسب الألوان التي سمعناها في التسجيل .

التمرين(2)صفحة(42) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل ثم نكتب الكلمات المناسبة لها من المستطيلات الموجودة في أعلى التمرين .

التمرين(3)صفحة(43) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي و نقرأ الكلمات الموجودة في المربعات ثم نلون الصور .

التمرين(4)صفحة(43) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نرسم ماسمعناه في التسجيل .

التمرين(5)صفحة(43) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب حول أماكن الأشياء .

الوحدة الثالثة : (صفحة 30 كتاب الطالب) .

What can you see ? : (صفحة 44_45 كتاب النشاط) ..

صفحة(30): في هذا الدرس سوف نتعلم حول ماذا نستطيع أن نرى في الصورة و كالآتي :

في هذا الدرس سوف نتحدث حول ما سنستطيع رؤيته في الصورة

يستطيع : can

What can you see ?

I can see (...........) .

إسم الشخص أو الشيء الذي نستطيع رؤيته

I can see a bike .



و كذلك سوف نراجع كيف نسأل و نجيب حول مكان الأشياء بإستخدام حروف الجر التي تعلمناها مسبقا في الدروس السابقة .

التمرين(1)صفحة(44) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الصورة ثم نقرأ الجمل الموجودة أسفل الصورة ثم نضع علامة صح أو خطأ .

التمرين(2)صفحة(44) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكمل الكلمات بالحروف المفقودة و الموجودة في منطوق السؤال .

التمرين(3)صفحة(45) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نوصل بين جزئي الكلمة لتكتمل .

التمرين(4)صفحة(45) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكمل الكلمات الموجودة في التمرين بإستخدام الحروف الموجودة في المستطيل في أعلى التمرين .

الوحدة الثالثة : (صفحة 31 كتاب الطالب) .

. I'm hungry : (صفحة 46_47 كتاب النشاط) .

صفحة(31): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي و نراجع خلاله كيفية السؤال و الجواب حول الأشياء التي نريدها و الأشياء التي لا نريدها كما تعلمنا في الدروس السابقة .

التمرين(1)صفحة(46) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نربط بين صورة كل شيء و الجملة التابعة له و هل الشيء يتعلق بالطعام أو الشراب .

التمرين(2)صفحة(46) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكمل الجمل بالكلمات الموجودة في المستطيل في أعلى التمرين .

التمرين(3)صفحة(47) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل و نضع علامة صح للأشياء التي نريدها كطعام أو شراب .

التمرين(4)صفحة(47) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نرسم مانسمعه على المنضدة .

الوحدة الثالثة : (صفحة 32_33 كتاب الطالب) .

. Goldilocks and the three bears : (صفحة 48_49 كتاب النشاط) .

صفحة(32_33): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة :(الفتاة الصغيرة و الدببة الثلاث) .

التمرين(1)صفحة(48) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل ثم ننظر إلى الصور و نحوط (Yes) أو (No) و سنراجع خلال هذا التمرين حروف الجر التي تعلمناها في الدروس السابقة .

التمرين(2)صفحة(49) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل ثم ننظر إلى الصورة و نحوط الإختيار الصحيح .

التمرين(3)صفحة(49) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الجملة الموجودة في السطر الأول ثم نعيد كتابة الجملة مرة ثانية في السطر الثاني من الخطوط الانكليزية .

الوحدة الرابعة : (صفحة 34 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) .

Find the difference . : (صفحة 50 كتاب النشاط) .

ملاحظة : كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

صفحة(34): في هذا الدرس سوف ننظر إلى الصورتين الموجودة في الصفحة ثم علينا إيجاد الإختلاف بين الصورتين .

ثم علينا الاستماع للتسجيل الصوتي للأغنية التي تراجع أجزاء الجسم و بعض الأفعال التي تعلمناها في الوحدات السابقة .

التمرين(1)صفحة(50) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي و نقرأ الجمل ثم نحوط الكلمات الصحيحة وفقا لما سمعنا في التسجيل.

الوحدة الرابعة: (صفحة 35 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) .

Who am I ? : (صفحة 51 كتاب النشاط) .

ملاحظة : كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

صفحة(35): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي ثم نكتب رقم الصورة وفقا لما سمعناه في المربع التابع لها .

التمرين(1)صفخة(51) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نقرأ الجمل و نرسم ماسمعناه في التسجيل .

الوحدة الرابعة : (صفحة 36 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة)

. A sandwich : (صفحة 52 كتاب النشاط) .

ملاحظة: كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة.

صفحة(36): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول الطعام و الشراب الذي نريده .

التمرين(1)صفحة(52) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحسب عدد كل شيء موجود في الصورة ثم نكتب عدده في المربع ثم نلون الصورة .

التمرين(2)صفحة(52) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكمل الجمل بالكلمات المناسبة لها من المستطيل في أعلى التمرين .

الوحدة الرابعة : (صفحة 37 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) .

. Hungry Muna Mouse : (صفحة 53 كتاب النشاط) .

ملاحظة: كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

صفحة(37): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (الفأرة الجائعة) .

التمرين(1)صفحة(53) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي حول القصة مرة أخرى ثم نشير للصورة التي نسمعها ثم نكتب رقمها في المربع التابع للصورة .

الوحدة الخامسة : (صفحة 38 كتاب الطالب) .

. ... I'm wearing : (صفحة 54_55 كتاب النشاط) .

صفحة(38): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء الملابس من خلال الاستماع للتسجيل الصوتي ثم سنتعلم كيف نتحدث حول الملابس التي نرتديها و كالآتي :



socks

للتعبير حول الملابس التي نرتديها نستخدم الصيغة الآتية:

I'm wearing a (لون الملابس..........) (إسم الملابس..........).
an

مثال

I'm wearing a red skirt .

I'm wearing orange trousers.

التمرين(1)صفحة(54) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نربط بين صورة كل شخص و الملابس التي يرتديها طبقا لما سمعناه في التسجيل الصوتي .

التمرين(2)صفحة(54) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي مرة أخرى ثم نلون الملابس طبقا للألوان التي سمعناها في التسجيل الصوتي .

التمرين(3)صفحة(55) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف(b - B) (A - a) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الانكليزية.



يكتب في الخط الأعلى و الوسط .



يكتب في الخط الوسط فقط

يكتب في الخط الأعلى و الوسط .



يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

التمرين(4)صفحة(55) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة .

الوحدة الخامسة : (صفحة 39 كتاب الطالب) .

How many shoes ? : (صفحة 56_57 كتاب النشاط).

صفحة(39): في هذا الدرس سوف نتعلم أرقام جديدة إضافة للأرقام التي تعلمناها مسبقا . ثم سنسأل حول كم عدد الأشياء بإستخدام أداة الإستفهام (How many) و التي تم ذكرها بالتفصيل في الدروس السابقة و في هذا الدرس سنتعلم الأرقام (15.................1) .

التمرين(1)صفحة(56) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة في المربعات و نوصلها لملابس كل شخص في التمرين .

التمرين(2)صفحة(56) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل ثم نتأكد من الصور في التمرين(1) ثم نضع علامة صح أو خطأ في المربع .

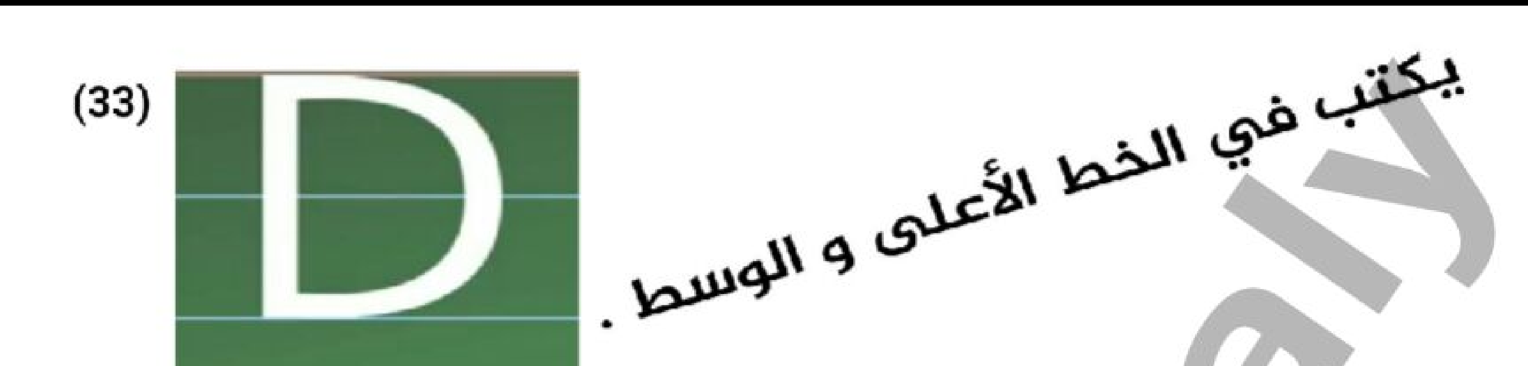
التمرين(3) صفحة(56) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نرسم صورتنا ونكتب ماذا نرتدي من ملابس .

التمرين(4)صفحة(57)في كتاب النشاط يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف (C - c)(D - d) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على خطوط الإنكليزية .





يكتب في الخط الوسط فقط



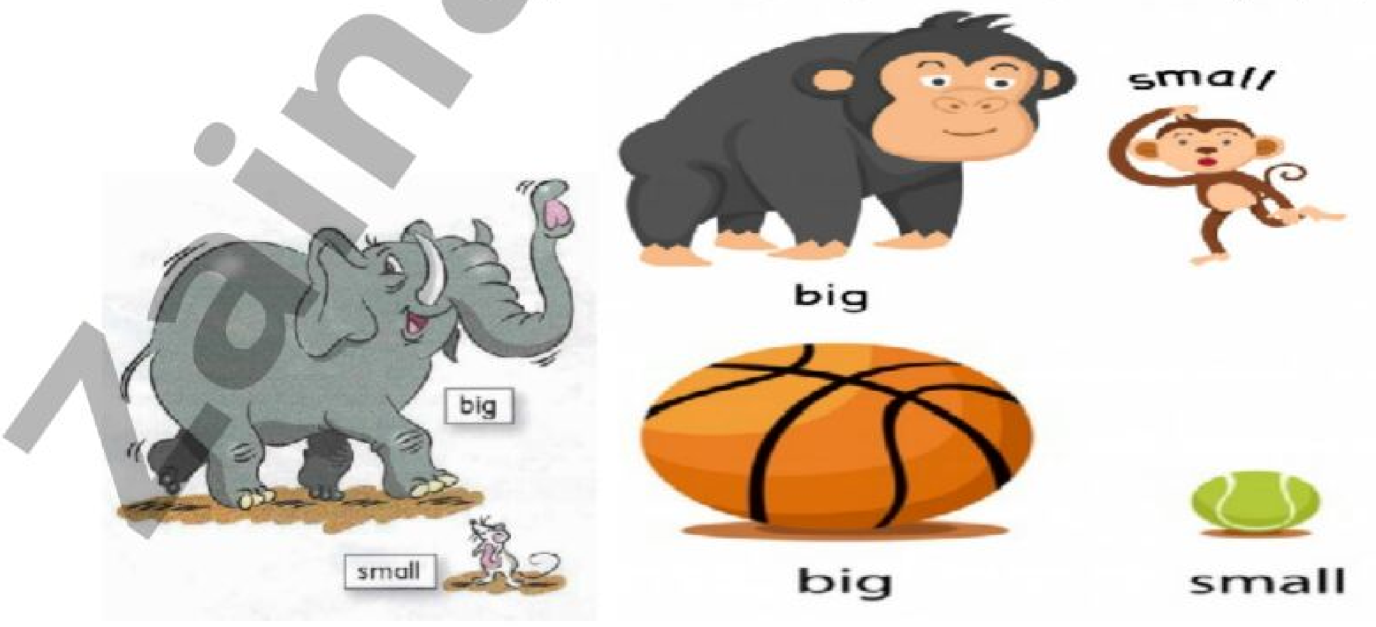


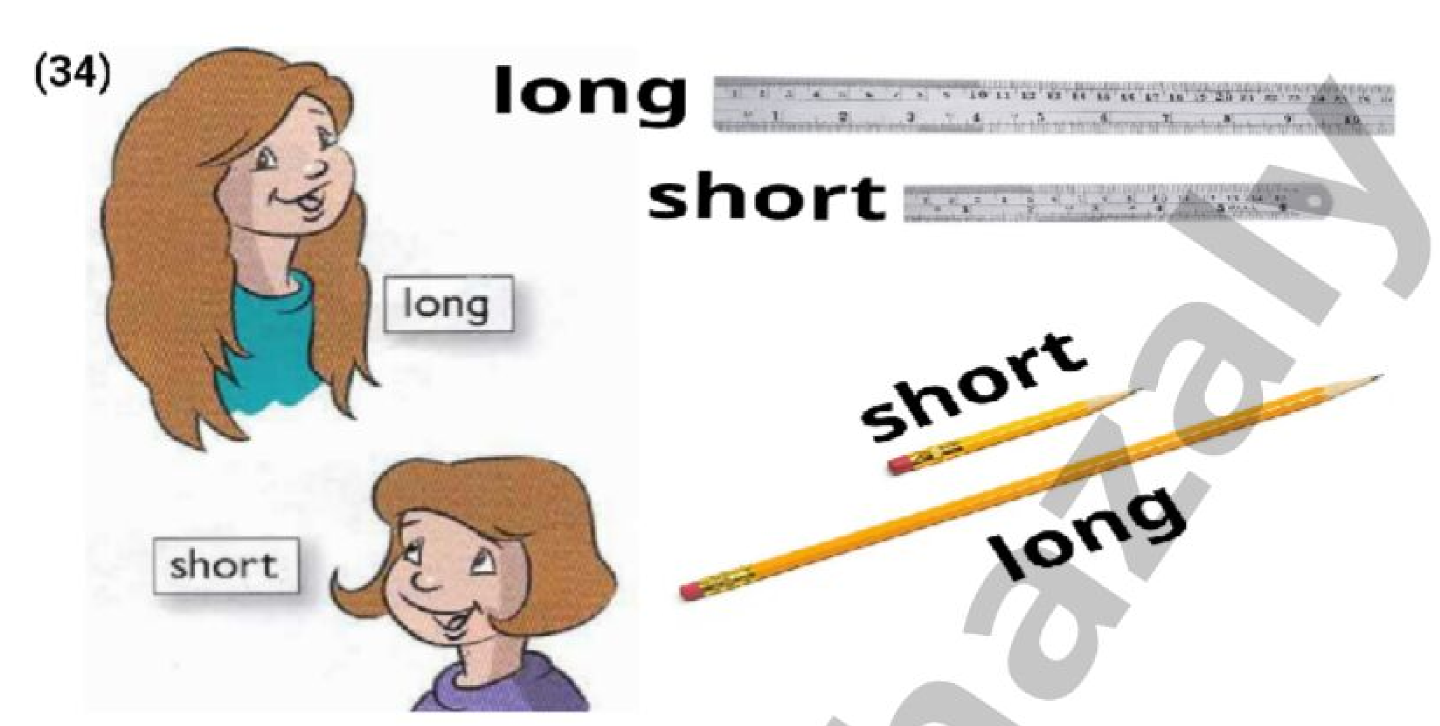
التمرين(4)صفحة(57) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة.

الوحدة الخامسة : (صفحة 40 كتاب الطالب) .

. My shoes big : (صفحة 58_59 كتاب النشاط) .

صفحة(40): في هذا الدرس سوف نتعلم بعض الصفات و هي :



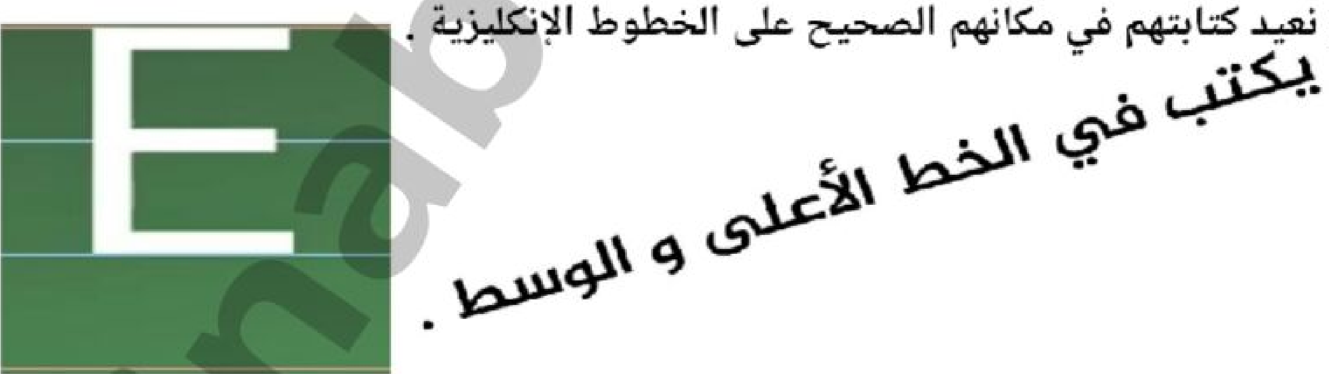


ثم سنستمع للتسجيل الصوتي حول أغنية (حذاء كريم) .

التمرين(1)صفحة(58) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة في كل مربع ثم ننظر إلى الصورة و نضع علامة صح في مربع الكلمة التابعة للصورة .

التمرين(2)صفحة(58) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة في المستطيل في أعلى التمرين ثم نوزع هذه الكلمات على الجمل المناسبة لها .

التمرين(3)صفحة(59) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف (E - e)(F - f) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الإنكليزية .





يكتب في الخط الوسط فقط



التمرين(4)صفحة(59) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة.

الوحدة الخامسة : (صفحة 41 كتاب الطالب) .

. It's long : (صفحة 60_61 كتاب النشاط) .

صفحة(41): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي لكل شخص و هو يصف ملابسه و علينا أن نقول إسم الشخص الذي وصف ملابسه طبقا لما سمعناه في التسجيل. ثم سنتعلم في هذه الصفحة ايضا الأرقام (1............20) .

التمرين(1)صفحة(60) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكمل الجمل بالصفات المناسبة طبقا للصورة الموجودة في التمرين .

التمرين(2)صفحة(61) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نحسب الأشياء الموجودة في كل سطر ثم نكتب عددها في الفراغ الموجود أسفل كل منها .

التمرين(3)صفحة(61) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف (H - h)(G - g) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الإنكليزية .

G

يكتب في الخط الأعلى و الوسط .

g

يكتب في الخطين الوسط و الأسفل

H

يكتب في الخط الأعلى و الوسط .



التمرين(4)صفحة(61) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة.

Layla's wearing a black skirt . : (صفحة 62_63 كتاب النشاط) .

صفحة(42): في هذا الدرس سوف نتعلم أكثر حول كيفية التعبير عن الملابس التي يرتديها الأشخاص .

للتعبير حول الملابس التي يرتديها الشخص المتكلم نستخدم الصيغة الآتية:

I'm wearing a (لون الملابس............) (إسم الملابس............).
an

للتعبير حول الملابس التي يرتديها ولد نستخدم الصيغة الآتية :

He's wearing a (لون الملابس............) (إسم الملابس............).
an

للتعبير حول الملابس التي ترتديها بنت نستخدم الصيغة الآتية

She's wearing a (لون الملابس............) (إسم الملابس............).
an

كذلك سنتعلم كيف نتحدث حول الأشياء التي عندنا بإستخدام (has) أو (have) و كالآتي :

have : عندي _ لدي

has : عنده / عندها _ لديه/ لديها

I have الشيء المملوك................ .

He has الشيء المملوك................ .

She has الشيء المملوك................ .

التمرين(1)صفحة(62) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نقرأ الكلمات و نقولها بعد التسجيل .

التمرين(2)صفحة(62) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الوصف الموجود في كل مربع ثم نكتب رقم الحيوان في المربع الذي يطابق وصفه .

التمرين(3)صفحة(63) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروالحرووف(j - J) (i - I) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الإنكليزية.



التمرين(4)صفحة(63) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة .

التمرين(5)صفحة(63) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الصغير لكل من الحروف الكبيرة الموجودة في التمرين .

الوحدة الخامسة : (صفحة 43 كتاب الطالب) .

. Deena has a kite : (صفحة 64_65 كتاب النشاط) .

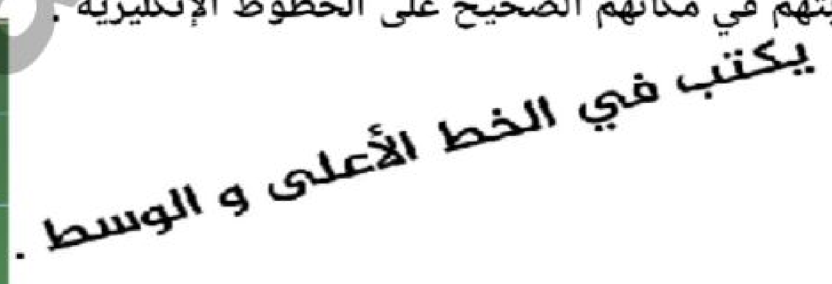
صفحة(43): في هذا الدرس سوف نراجع ما تعلمناه في الدرس السابق حول الأشياء التي نمتلكها بإستخدام (have) .

التمرين(1)صفحة(64) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الصور الموجودة في التمرين ثم نقرأ الجمل الموجودة أسفل الصور و نضع علامة صح أو خطأ في المربع طبقا للصور .

التمرين(2)صفحة(64) في كتاب المشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط بين كل حرف كبير و الحرف الصغير له .

التمرين(3)صفحة(65)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف (K - k)(L - l) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الإنكليزية .









التمرين(4)صفحة(65) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة .

الوحدة الخامسة : (صفحة 44_45 كتاب الطالب) .

. My name's Sami : (صفحة 66_67 كتاب النشاط) .

صفحة(44_45) : في هذا الدرس سوف نراجع أكثر حول التملك بإستخدام (has) كما تعلمنا في الدروس السابقة .

التمرين(1)صفحة(66) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الصور الموجودة في التمرين ثم نملأ الفراغات بالأرقام وفقا لما رأيناه في الصور .

التمرين(2)صفحة(66) في كتاب النشاط . يطلب هذا النمرين أن نقرأ الجمل الموجودة في التمرين ثم نرسم ما قرأناه في الجمل .

التمرين(3)صفحة(67)في كتاب الانشايطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف (M - m)(N - n) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الإنكليزية.



m

يكتب في الخط الوسط فقط

N

يكتب في الخط الأعلى و الوسط .

n

يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين(4)صفحة(67) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة.

الوحدة الخامسة : (صفحة 46_47 كتاب الطالب) .

. Layla and the wolf : (صفحة 68_69 كتاب النشاط) .

صفحة(46_47): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (ليلى و الذئب) .

التمرين(1)صفحة(68) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب أسماء الشخصيات الموجودة صورهم في التمرين .

التمرين(2)صفحة(68) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف الكبيرة للحروف الصغيرة الموجودة في التمرين .

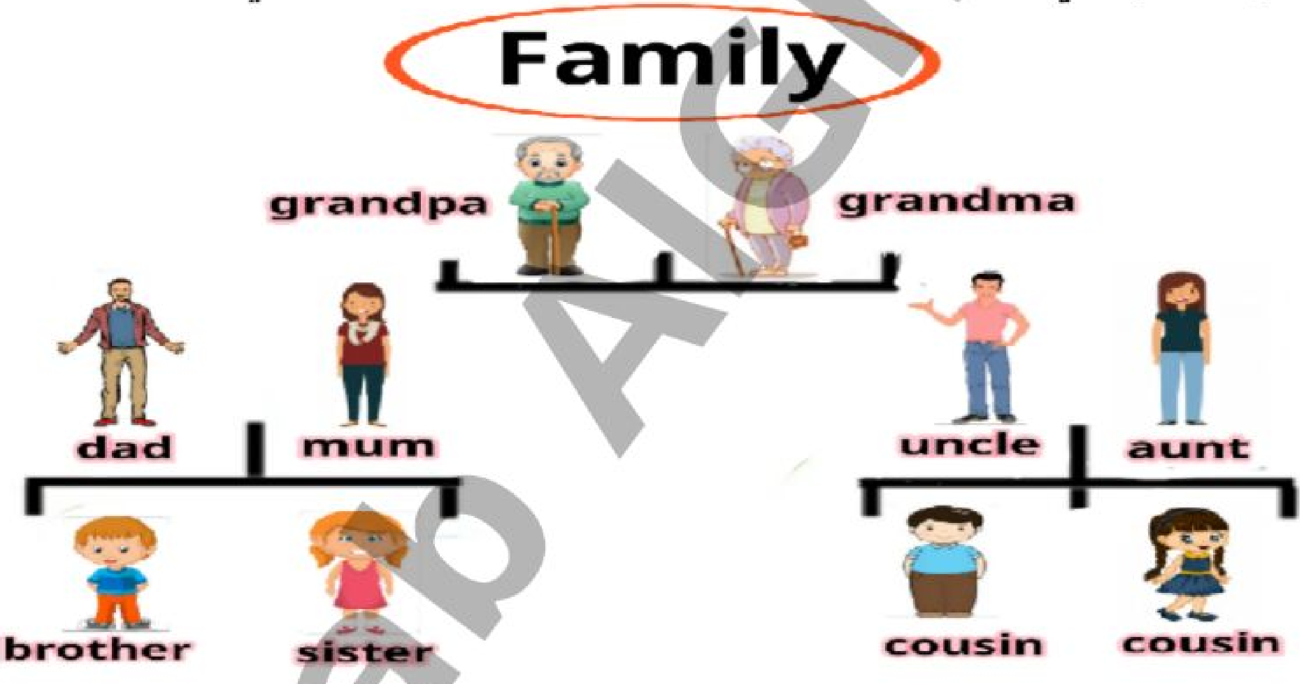
التمرين(3)صفحة(69) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نقرأ ماسمعناه .

التمرين(4)صفحة(69) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب حول نفسنا بنمط مشابه للتمرين(3) على أن تكون كتابتنا على الخطوط الإنكليزية.

الوحدة السادسة : (صفحة 48_49 كتاب الطالب) .

My mum's birthday. : (صفحة 70_71 كتاب النشاط) .

صفحة(48_49): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء أفراد العائلة و كالآتي :

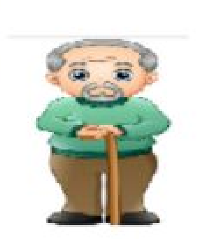


و سوف نتعلم كيف نسأل عن الأشخاص بإستخدام أداة الإستفهام (Who) و كالآتي :

للسؤال عن الأشخاص نستخدم أداة الاستفهام (Who) بمعنى من ؟ و كالآتي :

Who is this ?

مثال :



Who is this ?
grandpa .



Who is this ?
grandma .

و سوف نراجع في هذا الدرس كيف نسأل و نجيب حول مكان الأشخاص و الأشياء بإستخدام أداة الإستفهام (Where) و سنراجع في الجواب حروف الجر التي تعلمناها مسبقا في الدروس السابقة و هي :(حروف الجر Prepositions)



التمرين(1)صفحة(70) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة ثم ننظر إلى الصورة و نكتب الرقم التابع لكل جملة في المربع .

التمرين(2)صفحة(70) في كتاب النشاط . أن نقرأ الجملة و ننظر إلى الصورة الموجودة في التمرين(1) ثم نضع علامة صح أو خطأ في المربع .

التمرين(3)صفحة(71) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف(P - p)(O - o) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الانكليزية .



P

يكتب في الخط الأعلى و الوسط .



يكتب في الخطين الوسط و الأسفل

التمرين(4)صفحة(71) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة .

الوحدة السادسة : (صفحة 50 كتاب الطالب) .

Tom's family . : (صفحة 72_73 كتاب النشاط) .

صفحة(50): في هذا الدرس سوف نتعلم حول الصفات و هي :





old



young

و سنستمع للتسجيل الصوتي حول (عائلة توم)و من خلال التسجيل سنراجع الصفات ايضا .

التمرين(1)صفحة(72) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل و نربط كل جملة بالصورة التابعة لها .

التمرين(2)صفحة(72) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي و نكتب الرقم التابع لكل شخص في المربع الموجود أسفل كل شخص .

التمرين(3)صفحة(73) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكمل الجمل بحروف الجر المناسبة لها و التي تعلمناها في الدروس السابقة و الموجودة في المستطيل أسفل الصورة .

التمرين(4)صفحة(73) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نجمع ثم نكتب الناتج في الفراغ .

الوحدة السادسة : (صفحة 51 كتاب الطالب) .

Where are mum and dad ? : (صفحة 74_75 كتاب النشاط) .

صفحة(51) : في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بعض الأماكن و هي :

school







home



market



cafe



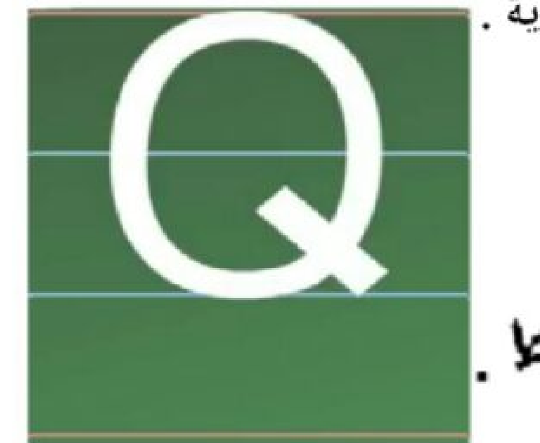
Fun park

و سنستمع للتسجيل الصوتي و نشير للصورة ثم نقول جملتها .

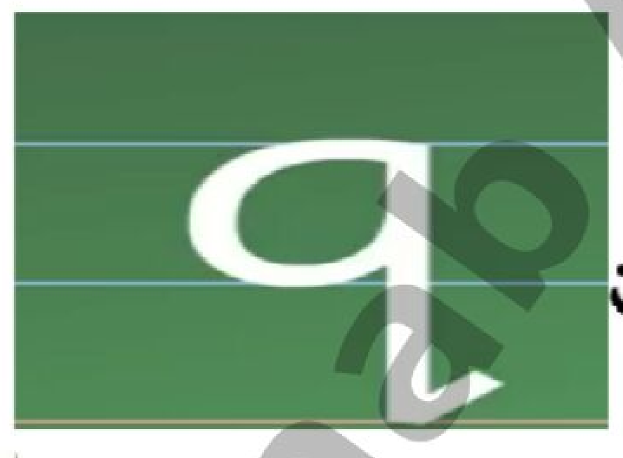
التمرين**(1)**صفحة**(74)** في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نضع علامة صح للإختيار الصحيح الذي سمعناه في التسجيل .

التمرين**(2)**صفحة**(74)**في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل و ننظر إلى الصورة ثم نضع علامة صح للإختيار المناسب للصورة .

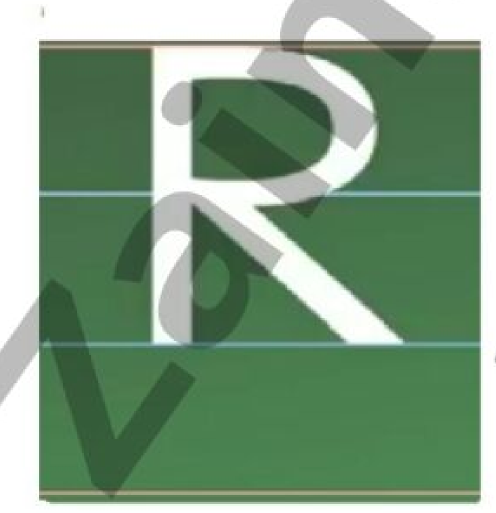
التمرين(3)صفحة(75) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف **(Q - q)(R - r)** و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الإنكليزية .



يكتب في الخط الأعلى و الوسط .



يكتب في الخطين الوسط و الأسفل



يكتب في الخط الأعلى و الوسط .

يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين(4)صفحة(75) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة .

التمرين(5)صفحة(75) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نحوط الحرف الغريب .

الوحدة السادسة : (صفحة 52 كتاب الطالب) .

. Days of the week : (صفحة 76_77 كتاب النشاط) .

صفحة(52): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء أيام الإسبوع و نشيد حولها . ثم سنستمع للتسجيل الصوتي لما يعمله صديقنا (هادي) في كل يوم من أيام الإسبوع و هي :

يستخدم حرف الجر (on) قبل أيام الإسبوع.



التمرين(1)صفحة(76) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي لأيام الإسبوع ثم نكتب رقم كل يوم بالتسلسل الصحيح .

التمرين(2)صفحة(76) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكمل الكلمات بالحروف المفقودة .

التمرين(3)صفحة(77) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نضع علامة صح للإختيار الصحيح الذي سمعناه في التسجيل .

التمرين(4)صفحة(77) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الأرقام المفقودة .

الوحدة السادسة : (صفحة 53 كتاب الطالب) .

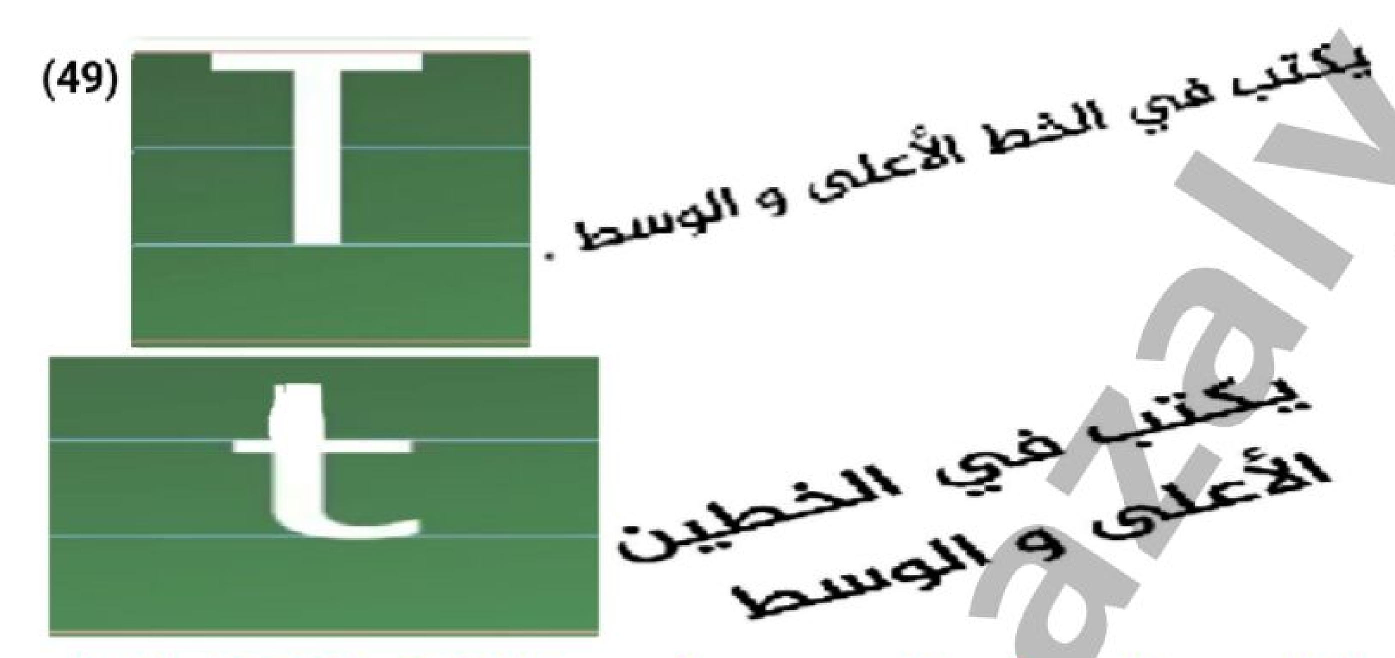
. **It's my birthday** : (صفحة 78_79 كتاب النشاط) .

صفحة(53):في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي ثم نقول (yes) للجملة الصحيحة و (No) للجملة الخاطئة . و التمرين الثاني في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي ثم نربط بين البالونات بشكل صحيح .

التمرين(1)صفحة(78) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نضع علامة صح أو خطأ للجمل و طبقا لما سمعناه في التسجيل .

التمرين(2)صفحة(79) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف (S - s)(T - t) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الإنكليزية .





هذا هو الحرف الوحيد في اللغة الانكليزية تترك فيه مسافة قليلة عن الخط الأعلى ثم نكتب الحرف .

التمرين(3)صفحة(79) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة .

التمرين(4)صفحة(79) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نحوط الحرف الغريب .

الوحدة السادسة : (صفحة 54 كتاب الطالب) .

. Numbers : (صفحة 80_81 كتاب النشاط) .

صفحة(54): في هذا الدرس سوف نراجع الأرقام و التي تعلمناها مسبقا . حيث سنستمع للتسجيل الصوتي و نتتبع الأرقام لمساعدة صديقنا **(Zack)** للوصول إلى جهة النهر الثانية. و في التمرين الثاني من هذه الصفحة سنستمع للتسجيل الصوتي و نتتبع الأرقام الموجودة على المسطرة .

التمرين(1)صفحة(80) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الأرقام بالتسلسل لكي يتوضح الشكل الموجود ثم نقوم بتلوينه .

التمرين(2)صفحة(80) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف المفقودة من كل كلمة.

التمرين(3)صفحة(81)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف(V - v)(U - u) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الإنكليزية .

يكتب في الخط الأعلى و الوسط .

يكتب في الخط الوسط فقط

يكتب في الخط الأعلى و الوسط .



التمرين(4)صفحة(81) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة .

التمرين(5)صفحة(81) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف المفقودة .

الوحدة السادسة : (صفحة 55 كتاب الطالب) .

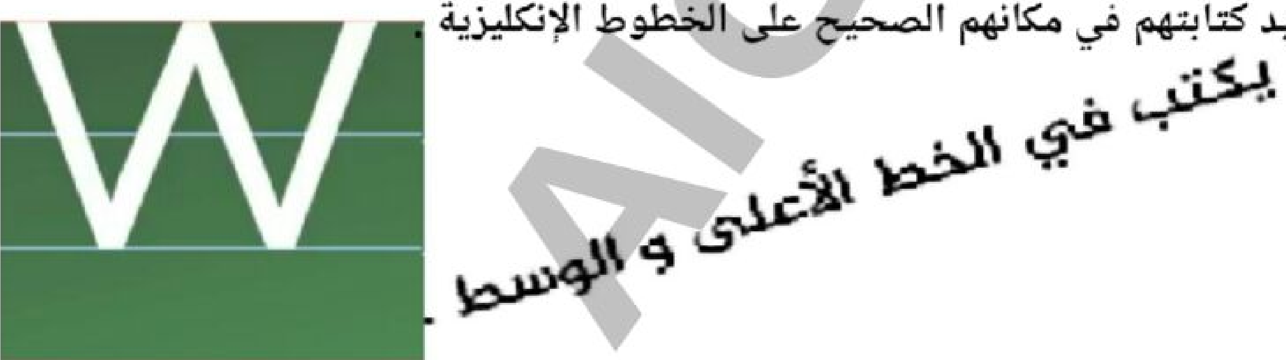
Deenа's party . : (صفحة 82_83 كتاب النشاط) .

صفحة(55): في هذا الدرس سوف نراجع كيف نتحدث حول الأشياء التي نملكها بإستخدام (has)(have) و كما تعلمنا مسبقا في الدروس السابقة و كذلك سوف نراجع حروف الجر .

التمرين(1)صفحة(82) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ عنوان كل قائمة ثم نكتب أسماء أشياء تابعة لها .

التمرين(2)صفحة(82) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقول الأرقام ثم نكتب الأرقام المفقودة .

التمرين(3)صفحة(83)في كتاب النشاط.يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف(x - X)(w - W) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الإنكليزية .







يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين(4)صفحة(83)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة .

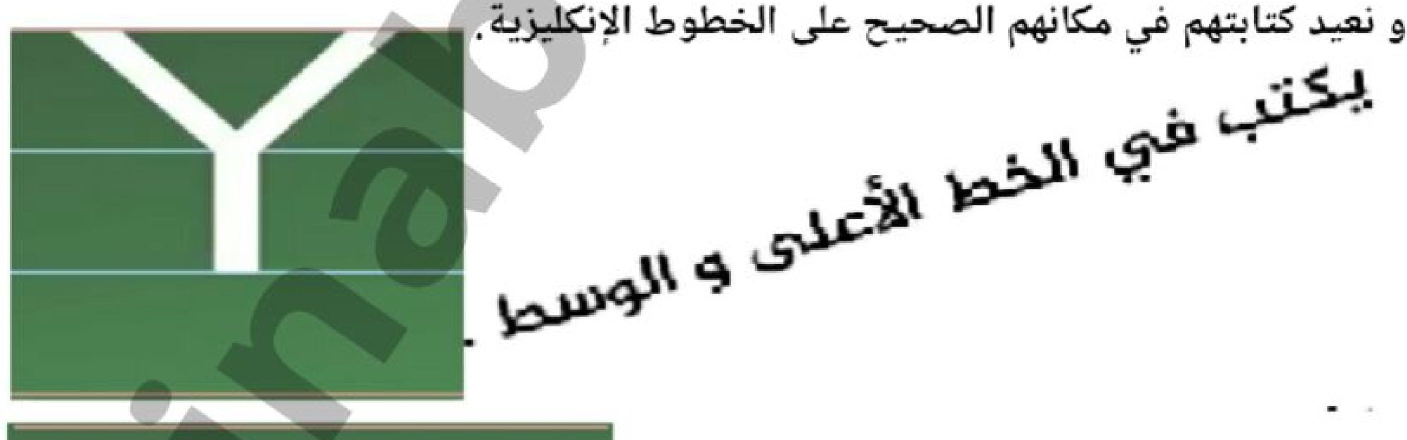
التمرين(5)صفحة(83) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف المفقودة .

الوحدة السادسة : (صفحة 56_57 كتاب الطالب) .

. My week : (صفحة 84_85 كتاب النشاط) .

صفحة(56_57): في هذا الدرس سوف نراجع أيام الإسبوع التي تعلمناها في الدروس السابقة و سنستمع للتسجيل الصوتي حول أيام الإسبوع و ماذا يفعل الأشخاص في كل يوم .

التمرين(1)صفحة(84)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف (Y - y)(Z - z) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الإنكليزية.





يكتب في الخطين الوسط و الأسفل

Z . يكتب في الخط الأعلى و الوسط .

z يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين(2)صفحة((84) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة .

التمرين(3)صفحة(84) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الكلمات بالشكل الصحيح مع ضرورة التأكيد على وضع حرف كبير بداية كل كلمة .

التمرين(4)صفحة(85) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الكبيرة ثم نكتب الحرف الصغير لكل منها .

التمرين(5)صفحة(85) في كتاب النشاط يطلب هذا التمرين أن نكتب إسمنا في الفراغ مع التأكيد على كتابة الحرف الأول من الإسم حرف كبير .

الوحدة السابعة : (صفحة 58 كتاب الطالب) .

Can you sing ? : (صفحة 86_87 كتاب النشاط) .

صفحة(58) : في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نعبر حول قدرتنا أو عدم القدرة على فعل الأفعال و كالآتي : للتعبير عن قدرتنا حول عمل بعض الأفعال نستخدم (can) و لتعبير عن عدم القدرة نستخدم (can't) و كالآتي :

I can + الفعل	.
I can't + الفعل	.

أمثلة :

I can ride a bike .

I can't ride a bike .

للسؤال حول قدرتنا على عمل بعض الأفعال يكون كالآتي :

Can you + الفعل ?
Yes, I can .
No, I can't .

عندما يكون لنا القدرة على عمل الفعل

عندما لا تكون لنا القدرة على عمل الفعل

مثال :

Can you swim ?
Yes, I can .
Can you drow ?
No, I can't .

التمرين(1)صفحة(86) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل و نربطها بالصور المناسبة لها .

التمرين(2)صفحة(87)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب حول الجدول الموجود في التمرين .

التمرين(3)صفحة(87) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب جمل حول نفسنا .

الوحدة السابعة : (صفحة 59 كتاب الطالب) .

. ... I can : (صفحة 88_89 كتاب النشاط) .

صفحة(59): في هذا الدرس سوف نراجع التعبير عن القدرة بإستخدام (can't) و (can) كما تعلمنا في الدرس السابق . و التمرين الثاني في هذه الصفحة سوف نربط كل جملة بالصورة التابعة لها من خلال كتابة رقم الصورة في المربع .

التمرين(1)صفحة(88) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى كل صورة ثم نقرأ الجمل و نضع علامة صح للجملة التابعة للصورة.

التمرين(2)صفحة(88) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكمل الكلمات بالحروف المفقودة (a - u) .

التمرين(3)صفحة(89) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نقرا ماموجود في المستطيلات .

التمرين(4)صفحة(89) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكمل الجمل بالأفعال المناسبة لها .

(89)ةحفص(5)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقول جملتين الأولى حول فعل نستطيع عمله و الثانية حول فعل لا نستطيع عمله ثم نكتبهما في التمرين .

الوحدة السابعة : (صفحة 61_60 كتاب الطالب) .

. On Saturday : (صفحة 90_91 كتاب النشاط) .

صفحة(60_61) : في هذا الدرس سوف نتعلم أفعال جديدة إضافة للأفعال التي تعلمناها في الدرس السابق و سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول الأفعال .

التمرين(1)صفحة(90) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نربط الجمل بالصور التابعة لها طبقا لما سمعناه في التسجيل .

التمرين(2)صفحة(90) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نحوط الفعل الصحيح في كل جملة .

التمرين(3)صفحة(91) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجزء الأول من كل جملة و نربطه مع جزء الجملة الثاني المناسب له .

التمرين(4)صفحة(91) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل و نربطها بالصورة التابعة لها من خلال كتابة رقم الصورة في مربع الجملة .

الوحدة السابعة : (صفحة 62 كتاب الطالب) .

. I'm happy .... : (صفحة 92_93 كتاب النشاط) .

صفحة(62): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول أغنية (أنا سعيد) و سنراجع ماتعلمناه مسبقا حول التملك بإستخدام (his) للمذكر و (her) للمؤنث و كالاتي :



التمرين(1)صفحة(92) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل ثم نكتب (K) إذا كانت الجملة تخص (كريم) و نكتب (D) إذا كانت الجمله تخص (دينا) .

التمرين(2)صفحة(92) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الأسماء الموجودة في التمرين بالإملاء الصحيح لكل منها .

التمرين(3)صفحة(93) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الأرقام المفقودة كل بيت وذلك بإستخدام االموجودة في المستطيل في أسفل التمرين .

التمرين(4)صفحة(93) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب حول العمليات الحسابية الموجودة في التمرين و نكتب الناتج في الفراغات .

الوحدة السابعة : (صفحة 63 كتاب الطالب) .

. Having fun : (صفحة 94_95 كتاب النشاط) .

صفحة(63): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء الألعاب الموجودة في المتنزه و هي :





و سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول الشخصيات الموجودة في الصورة و هم يعبرون عن حالاتهم و كالآتي :



happy sad

و في التمرين الاخير من هذه الصفحة سوف يعبر كل من أصدقائنا عن مشاعره و سوف نستمع لهذا من خلال الاستماع للتسجيل الصوتي .

التمرين(1)صفحة(94) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل ثم نضع علامة صح للجملة المناسبة للصورة .

التمرين(2)صفحة(94) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نعبر عن مشاعرنا حول كل جملة من الجمل من خلال رسم الوجه السعيد أو الحزين .

التمرين(3)صفحة(95) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط بين كل يوم من أيام الاسبوع و الجملة التابعة له .

التمرين (4) صفحة (95) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الكلمات بالشكل الصحيح .

الوحدة السابعة : (صفحة 64 كتاب الطالب) .

! I am happy : (صفحة 96_97 كتاب النشاط) .

صفحة(64): في هذا الدرس سوف نتعلم الكلمات التي تدل على الشعور و هي :



و في التمرين الثاني من هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول (كريم) و هو يبحث عن الكرة التي جلبها له أبوه .

التمرين(1)صفحة(96) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نقول الجمل و نتتبعها ونكملها.

التمرين(2)صفحة(97) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأالجمل الموجودة أسفل المربع و نرسم ما قرأناه في الجمل في المربع .

الوحدة السابعة : (صفحة 65 كتاب الطالب) .

. At the fun park : (صفحة 98_99 كتاب النشاط) .

صفحة(65): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي للأشخاص الموجودين في الصورة و هم يعبرون عن مايشعرون به و الكلمات التي تدل على الشعور في هذا الدرس هي :



التمرين(1)صفحة(98) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل و نحوط الكلمة المناسبة للصورة .

التمرين(2)صفحة(98) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب في الفراغ بماذا نشعر الآن و نرسم الصورة التي تمثل شعورنا في المربع .

التمرين(3)صفحة(99)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نرقم أيام الاسبوع بالتسلسل .

التمرين(4)صفحة(99) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نرتب الكلمات بالترتيب الصحيح لنكون جمل مفيدة .

التمرين(5)صفحة(99) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي مرة أخرى للتأكد من إجاباتنا في التمرين السابق تمرين(4) .

الوحدة السابعة : (صفحة 66_67 كتاب الطالب) .

The rabbit and the tortoise . : (صفحة 100_101 كتاب النشاط) .

صفحة (66_67) : في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (الأرنب و السلحفاة) .

التمرين(1)صفحة(100) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف الموجودة في التمرين بالشكل الصحيح لها .

التمرين(2)صفحة(100) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع لمعلمنا و هو يقرأ الجمل الموجودة في التمرين ثم نتهجى أسماء الحيوانات الموجودة صورها في التمرين .

التمرين(3)صفحة(101) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي حول اللعبة الموجودة في التمرين ثم نلعبها مع زملائنا و بنفس النمط الذي سمعناه في التسجيل .

الوحدة الثامنة : (صفحة 68 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) .

. Food and drink : (صفحة 102 كتاب النشاط) .

ملاحظة : (كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة) .

صفحة(68): في هذا الدرس سوف نراجع كيفية التعبير عن الطعام و الشراب الذي نحبه و الذي لا نحبه بإستخدام (like) (don't like) . و التمرين الثاني من ذا الدرس سوف نسأل و نجيب حول الطعام والشراب و ماالذي نشعر به الان .

التمرين(1)صفحة(102) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب بطريقة الكلمات المتقاطعة بإستخدام الجمل الموجودة أسفل الحقول .

التمرين(2)صفحة(102) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي للتأكد من إجاباتنا في التمرين السابق (1) .

الوحدة الثامنة : (صفحة 69 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) .

. Sami's friends : (صفحة 103 كتاب النشاط) .

ملاحظة : كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

صفحة(69):في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي للأشخاص الموجودين في الصورة و هم يصفون أنفسهم بإستخدام الصفات التي تعلمناها في الدروس السابقة .

التمرين(1)صفحة(103) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الكلمات الموجودة في المستطيل في مكانها الصحيح في الفراغات .

التمرين(2)صفحة(103) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل و نلون الصورة الموجودة في التمرين السابق (1) بحسب الألوان التي قرأناها في الجمل .

الوحدة الثامنة : (صفحة 70 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) .

Which animals ? : (صفحة 104 كتاب النشاط) .

ملاحظة : كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

صفحة (70) : في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي و علينا أن نخمن إسم الحيوان المرتبط بالجملة التي سمعناها من الصورة .

التمرين(1)صفحة(104) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نضع علامة صح للوجه الذي مثل شعورنا بنهاية كتاب الانكليزي .

التمرين(2)صفحة(104) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب بوستر لصديقنا (Zack) .

الوحدة الثامنة : (صفحة 71 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) .

(Zack's goodbye) :

ملاحظة : كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

صفحة(71): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي للأغنية أصدقائنا و هم يودعوننا.
